

Profesora  
Betsabé Rodríguez



# **HABILIDAD VERBAL**

GRUPO PITÁGORAS

# **ASEVERACIÓN EXPUESTA E INFERENCIA**

# ASEVERACIÓN EXPUESTA E INFERENCIA



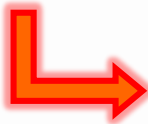
**ASEVERACIÓN EXPUESTA**

**Está compungido**

**INFERENCIA**

- Quizá, lo despidieron del trabajo.
- Probablemente, recibió una carta con noticias infaustas.

## 1. ASEVERACIÓN EXPUESTA



Corresponde a aquellas ideas que están determinadas en el texto, dentro del nivel literal.

ASEVERACIÓN  
EXPUESTA  
TEXTUAL

Son aquellas ideas determinadas tal como se mencionan en el texto.

ASEVERACIÓN  
EXPUESTA  
EQUIVALENTE

Constituyen aquellas ideas del texto determinadas de manera sinonímica, relativa o referencial.



Determinar ideas textuales e ideas equivalentes en el texto.

El cáncer es un conjunto de más de 200 enfermedades diferentes caracterizadas por un crecimiento celular incontrolado. Se estima que una de cada tres personas desarrollará algún tipo de cáncer a lo largo de su vida, y en la actualidad representa la primera causa de muerte en la mayor parte de los países europeos, habiendo superado a las enfermedades cardiovasculares. Esto hace que su estudio constituya una prioridad, con el objeto de desarrollar nuevos métodos de diagnóstico precoz, tratamientos específicos o medidas de prevención. El cáncer surge por la acumulación progresiva de mutaciones en nuestro genoma. A lo largo de nuestra vida, los más de 100 billones de células que constituyen nuestro organismo van acumulando mutaciones. Cada día se producen cientos de mutaciones en una célula, las cuales alteran la secuencia de algunas de las más de 6 mil millones de bases que constituyen nuestro genoma diploide. Por suerte, la mayor parte de ellas son corregidas por los sistemas de reparación del DNA, un conjunto de cientos de proteínas que se encargan de detectar, eliminar y corregir la mayor parte de estas mutaciones. Sin embargo, estos sistemas no son infalibles, por lo que algunas de estas mutaciones no son reparadas y quedan fijadas en el genoma.

I. TEXTUAL

Se estima que una de cada tres personas desarrollará algún tipo de cáncer a lo largo de su vida.

I. EQUIVALENTE

Las investigaciones sobre el cáncer son primordiales ya que este constituye la principal causa de muerte en la mayoría de países europeos.

I. TEXTUAL

A lo largo de nuestra vida, los más de 100 billones de células que constituyen nuestro organismo van acumulando mutaciones.

I. EQUIVALENTE

Algunas mutaciones no son restauradas puesto que los sistemas de reparación del DNA no son tan eficaces.

## TEXTO II

Los sueños tienen significados simbólicos. Mientras duermen, los seres humanos producen sueños sin lógica y llenos de emoción. Pero los psiquiatras contemporáneos no creen que estos sean, como lo decía Sigmund Freud, reflejo de problemas escondidos en el subconsciente, menos premoniciones. Según Hobson: “Los sueños son un esfuerzo del cerebro, aunque imperfecto, por juntar información al azar en una historia lógica”.

- A partir del texto es posible afirmar que

- ☒ A) Hobson tiene una propuesta contraria a Freud.
- ☐ B) según Hobson, el cerebro carece de descanso.
- ☐ C) los sueños son reflejos de problemas escondidos.
- ☐ D) Sigmund Freud fue un psiquiatra contemporáneo.
- ☐ E) el cerebro en estado de vigilia construye imágenes.

## TEXTO IX

Platón tiene su modo particular de abordar los problemas, que debería separar en ontológicos, epistemológicos, psicológicos, políticos, etc. Este consiste en dejar que ellos vayan apareciendo en el curso de las conversaciones reales, en armonía con los interlocutores y la ocasión: una escena funeraria, una fiesta, dos amigos discutiendo los méritos de una obra literaria.

Cada diálogo posee vida propia. El tema nominal puede ser la inmortalidad o el amor, la política o la crítica literaria; pero en cada diálogo, dicho tema será abordado con ojos diferentes, por un camino diferente y con diferente énfasis; tal es el caso de la cuestión del estatus relativo del intelecto y la sensación. No obstante, al menos en Menón, Fedón, Banquete y Fedro, está realmente dejando que el lector lo descubra solo a través de la variada conversación de los personajes, un proceso remunerador que le lleva al interior del pensamiento humano de un modo más profundo que cualquier otra clara exposición teórica.

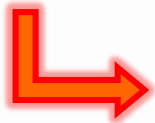
- Resulta compatible con el texto aseverar que

- ☐ A) el legado filosófico de Platón es monotemático.
- ☐ B) las obras platónicas presentan solo monólogos.
- ☐ C) las obras platónicas no comprometen al lector.
- ☒ D) los diálogos platónicos son únicos y profundos.
- ☐ E) los diálogos son monótonos y predecibles.

- Respecto del tema nominal en las obras platónicas, se puede aseverar que

- ☐ A) es desarrollado por el mismo personaje en todas las obras.
- ☐ B) es desarrollado a través de monólogos.
- ☐ C) es repetido constantemente en las diferentes obras.
- ☐ D) la inmortalidad del alma es siempre el tópico principal.
- ☒ E) es abordado a través de un calidoscopio de posibilidades.

## 2. INFERENCIA



Se refiere a las ideas implícitas que presenta un texto, es decir, aquellas ideas que se sobreentienden a partir de premisas en el texto.

### 2.1 Estructura

Cuantificador

P 1: Todas las hijas de Sandra son rubias.

P 2: Una de las hijas de Sandra es Catalina.

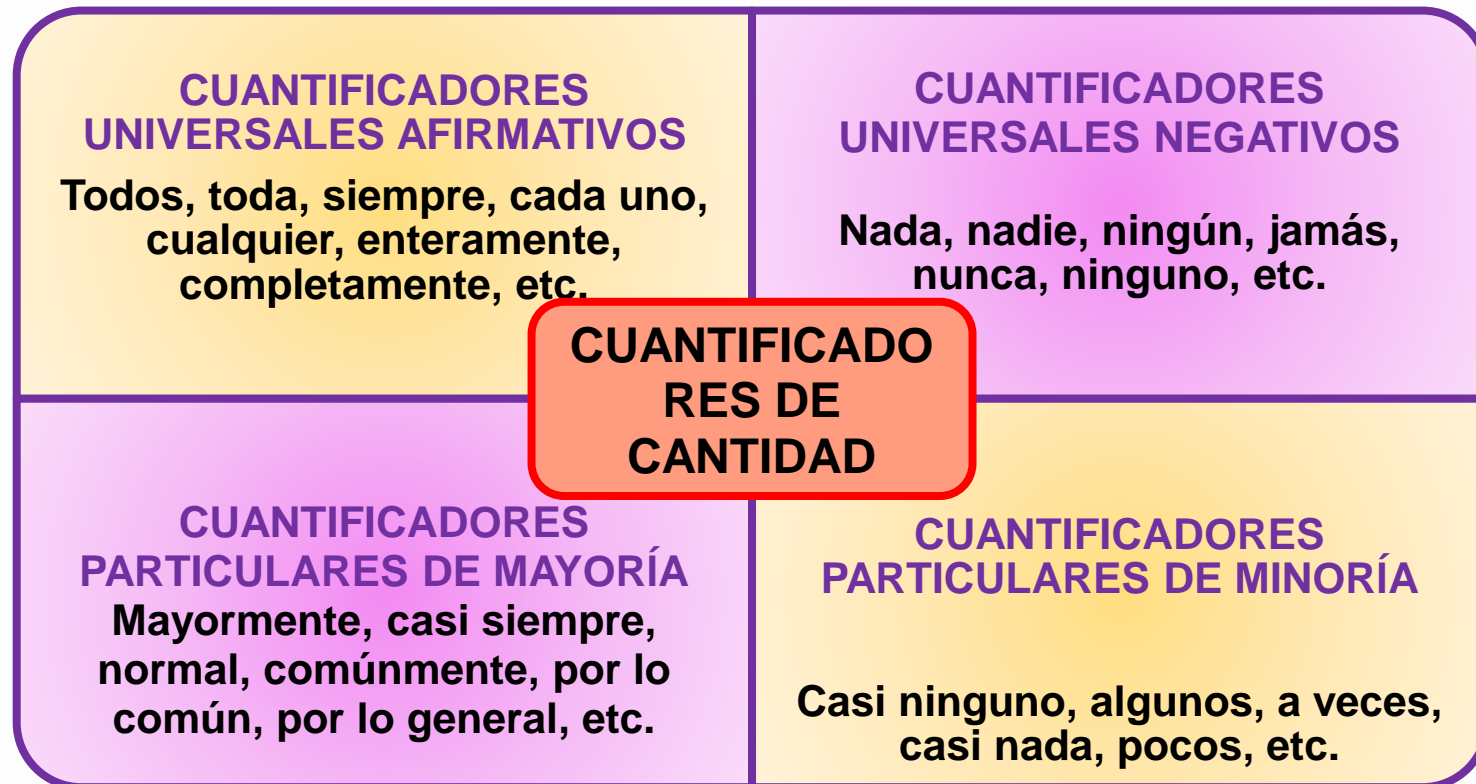
Conclusión Catalina es rubia.

**PREMISAS**

**CONCLUSIÓN**



## 2.2 Cuantificadores



**Ejemplo:**

**P1:** Algunos estudiantes de secundaria irán de paseo.

**Conclusión:** Quizá, los hermanos Loarte, estudiantes de 2do de secundaria, vayan de paseo.

**P1:** Jamás ha discriminado.

**Conclusión:** Siempre ha tratado con dignidad a los extranjeros.



## 2.3. Clases de inferencia

Por cantidad de premisas

INFERENCIA  
INMEDIATA

De una sola  
premisa a la  
conclusión.

Premisa

Conclusión.

INFERENCIA  
MEDIATA

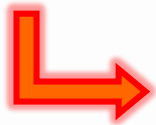
De dos o más  
premisas a la  
conclusión.

Premisa 1  
Premisa 2

Conclusión



# ASEVERACIÓN EXPUESTA E INFERENCIA



Por la necesidad de sus conclusiones.

## INFERENCIA DEDUCTIVA

UNIVERSAL → PARTICULAR

Consiste en obtener una conclusión categórica sobre la base de una premisa universal.

**CATEGÓRICA**

Ejemplo:

**P1:** Todos los ingenieros trabajan con prolijidad.

**Conclusión:** Los ingenieros zootecnistas son minuciosos

## INFERENCIA INDUCTIVA

PARTICULAR → UNIVERSAL

Consiste en obtener una conclusión probable a partir de premisas particulares.

**PROBABLE**

Ejemplo:

**P1:** Laura, Luciana y Blanca reciben clases de reforzamiento.

**P2:** Laura y Blanca son buenas estudiantes en la escuela.

**Conclusión:** Podría ser que Luciana también sea mejor estudiante en la escuela.

## TEXTO

Educar a un niño o a un adolescente no puede limitarse a adaptarlos a una función o a un papel que más tarde habrá de desempeñar. Una persona no pertenece a su familia, ni a su medio social, ni a su cuerpo profesional, ni a su patria, ni a su Iglesia como objeto. Desde luego, está inserta ahí, se forma con ellos y en ellos, pero no está sometida a ellos.

- Del contenido del texto, podemos inferir que

- ☒ A) el niño y el adolescente deben ser educados como personas.
- B) las instituciones educativas no tienen qué transmitir a los niños.
- C) en la educación de los niños, debe prevalecer la opinión de los padres.
- D) las personas deben estar formadas para servir a la sociedad.
- E) todos los adolescentes deben ser adiestrados para su futuro.

## TEXTO

Actualmente, los estudios de la población reconocen que la explicación de la dinámica de la fecundidad requiere considerar que las condiciones estructurales de la sociedad, así como los efectos de las instituciones, la cultura y las relaciones cotidianas entre los individuos. La constatación de lo anterior ha sido resultado de un largo proceso de investigaciones y reflexiones teóricas que evidenciaron la necesidad de considerar elementos macrosociales y microsociales para una explicación más acabada de la fecundidad en la población.

En concordancia con ello, a grandes rasgos se argumenta que la desigual posición de la mujer incide en un elevado nivel de la fecundidad.

- El texto principalmente sobre

- ☒ A) Los diversos factores que inciden en la dinámica de la fecundidad de la sociedad.
- B) La discriminación entre géneros y sus implicancias en el crecimiento demográfico.
- C) Las investigaciones realizadas para conocer el crecimiento demográfico en Occidente.
- D) Las causas socio – culturales de la discriminación entre los géneros en América latina.
- E) Las investigaciones sobre los géneros para la planificación del crecimiento poblacional.

- De la lectura se deduce que:

- A) Los hombres tienen una posición privilegiada en la sociedad.
- B) Mayor nivel de fecundidad habrá más pobreza entre la población.
- C) Las sociedades del Medio Oriente tiene mayor densidad demográfica.
- D) Las sociedades Occidentales tienen menor densidad demográfica.
- ☒ E) A mayor desigualdad de género, desfavorable para la mujer, será mayor el nivel de fecundidad.

## TEXTO

La filosofía como reflexión crítica es, pues, un análisis sobre los problemas del conocimiento, la acción, la invención o la existencia. Trabaja sobre lo ya dado por la ciencia, la praxis moral, la creación artística y la vida cotidiana, como una indagación acerca de realizaciones espirituales ya producidas. Es un mirar al reverso de aquello que el conocimiento y la vida han creado, sin producir nuevos contenidos o nueva actividad de vida.

Es un saber segundo, una determinación de la textura interna, una forma de lo dado a manera de una radiografía o una foto en negativo, que permite ver de otro modo las mismas cosas; es una técnica de entender las realidades ya descubiertas y no descubrir realidad inédita.

Como concepción del mundo, en cambio, la filosofía pretende sobrepasar lo dado y abrazar en una mirada total, la realidad en conjunto, descubriendo nuevos panoramas y formas de ser. La concepción del mundo comprende muchas cosas: visión trascendente, intuición del absoluto, generalización inductiva y síntesis última de conocimientos, unificación total de las ciencias y las experiencias, desvelamiento del ser, dialéctica de la idea y la naturaleza, saber universal, etc. Ésta es la forma del quehacer filosófico que da sustento a las formulaciones metafísicas de todo género, a las especulaciones ontológicas y a las teologías, entre otras más. Los nombres de Plotino, Santo Tomás, Hegel, Marx, Sartre, ilustran bien esta forma de filosofar

1. ¿Qué es un saber segundo?

- A) Una consecuencia de la formación filosófica.
- B) Una repetición mecánica de un concepto.
- ☒ C) Una post acción.
- D) La determinación de la textura interna.
- E) Es una forma diferente de ver las cosas.

2. ¿Qué es aquello que da base a las especulaciones ontológicas?

- ☒ A) La filosofía como concepción del mundo.
- B) El quehacer filosófico en general.
- C) Una teología dada.
- D) La suma de los grandes pensadores.
- E) La formulación metafísica de todo género.

3. Un título adecuado a lo leído sería:

- A) La filosofía como concepción del mundo.
- B) La reflexión crítica en la filosofía.
- C) Diferencia entre la filosofía y los demás tipos de conocimientos.
- ☒ D) Dos formas de hacer filosofía.
- E) Concepto moderno del saber universal.

## TEXTO

Está surgiendo una nueva generación de gurús de la etiqueta, de blogueros de los buenos modales y de árbitros autoproclamados de You Tube para hacer que la urbanidad de la vieja escuela se imponga entre las nuevas generaciones. Su objetivo aparente es ayudar a los miembros de la actual generación, a avanzar por las sendas escabrosas y llenas de obstáculos de la época de la tecnología como las invitaciones digitales, los matrimonios entre personas del mismo sexo y las citas a través de Internet, por no mencionar el contacto real cara a cara con la gente que se encuentran en el mundo fuera de la Red. El área de asesoría social en Internet que más rápido está creciendo es la llamada netiqueta. Hay tutoriales en You Tube sobre el uso de emoticonos en correos electrónicos de negocios, sobre cómo ser discreto cuando se publica una entrada en el muro de Facebook de alguien, sobre la limitación de las fotos de bebés en Instagram, sobre el hecho de retuitear demasiados mensajes y sobre cómo atender múltiples chats en la Red.

La etiqueta está volviendo, en parte, como respuesta frente a la dureza de las relaciones en la esfera digital. Lo amable se vuelve moda. Los nuevos gurús que se consideran a sí mismos como la representación de la cortesía a la antigua, puesta otra vez de moda, se sienten obligados a abordar los problemas del siglo XXI.

1. De la lectura del texto se infiere que los blogueros actuales

- ☒ A) tienen mucha acogida en You Tube y Facebook.
- ☐ B) recorren You Tube y Facebook con limitaciones.
- ☐ C) son ignorados en la actualidad por la vieja escuela.
- ☐ D) carecen de buenas formas de urbanidad y prudencia.
- ☐ E) son responsables de la llamada netiqueta

